

Máster en teoría y práctica psicoanalítica 2019

Formación para la obtención del

Diploma de Psicoterapeuta

Acreditado por la Sección de Psicoanálisis de la Federación
Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP)

APERTUR *a*

Estudio, Investigación y Transmisión del Psicoanálisis

ASOCIACIÓN MIEMBRO DE CONVERGENCIA - MOVIMIENTO LACANIANO POR EL PSICOANÁLISIS FREUDIANO
ASOCIACIÓN MIEMBRO DE LA FEAP (FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE ASOCIACIONES DE PSICOTERAPEUTAS)
ASOCIACIÓN CONVOCANTE DE LAS JORNADAS DE CLÍNICA PSICOANALÍTICA ESPAÑOLAS

SEDE: Mallorca, 306, 7º 3ª · 08037 Barcelona · NIF G58148254
SECRETARÍA: Vía Augusta, 128-132, apartamento 2 · 08006 Barcelona
Tel. +34 932098039 y 629 679 350 (de lunes a viernes de 16 a 20h)
apertura.barcelona@telefonica.net · <http://www.aperturapsicoanalisis.com>

Apertura es una Institución dedicada al estudio, la investigación y la transmisión del Psicoanálisis, tomando como referentes teóricos el legado de Sigmund Freud y Jacques Lacan. Desde su fundación en 1981 y a lo largo de cada curso, ha llevado a cabo un programa de Formación Permanente para todas aquellas personas interesadas en la formación psicoanalítica.

Apertura es miembro fundador de la asociación mundial *Convergencia, Movimiento Lacaniano por el Psicoanálisis Freudiano*, que promueve encuentros y congresos psicoanalíticos internacionales, en los que Apertura ha participado activamente.

En el ámbito nacional, Apertura ha promovido como asociación convocante las Jornadas de Clínica Psicoanalítica españolas, que se realizan en distintas ciudades españolas y que cuentan ya con XXVII ediciones.

Es miembro de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas), que a su vez es miembro de la European Association for Psychotherapy, EAP y participa en la World Council of Psychotherapy.

Los miembros integrantes y docentes de la Asociación Apertura están acreditados en su mayoría como psicoterapeutas psicoanalíticos por la FEAP.

MÁSTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

Apertura pone en marcha en enero de 2019, un Máster para la formación de psicoterapeutas psicoanalíticos, a realizar en tres años como mínimo.

La Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas) requiere para la obtención del **Diploma de Psicoterapeuta** la realización de 650 horas lectivas. Por este motivo, en Apertura hemos organizado este Máster de 3 años de duración y de un total de 654h, fragmentado en tres partes o módulos, lo que supone un total de 218 horas al año, a realizar de enero a diciembre (excluidos los meses de julio y agosto).

Apertura, como asociación miembro de la FEAP, facilita a los alumnos del Máster en Teoría y Práctica Psicoanalítica la obtención de dicho **Diploma de Psicoterapeuta**.

El Máster puede también hacerse en más de tres años, eligiendo los grupos temáticos que cada estudiante quiera realizar.

Propósitos

Apertura ofrece este Máster en teoría y práctica psicoanalíticas ajustado a los requisitos de la Sección de Psicoterapia Psicoanalítica de la FEAP (Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas). Durante los 3 años de duración del Máster, los estudiantes adquieren unos conocimientos y una formación exhaustiva en psicoterapia psicoanalítica, que los dota y los provee de las herramientas necesarias para llevar a cabo el trabajo de psicoterapeuta psicoanalítico. No obstante para ejercer, un aspecto imprescindible de la formación en psicoanálisis es el análisis personal.

Un tutor realizará el seguimiento individualizado de la formación de cada estudiante. También se llevarán a cabo supervisiones clínicas individuales y grupales.

Las prácticas, previa evaluación, se harán en diversos centros de salud mental una vez cursado al menos la mitad del Máster.

MASTER EN TEORÍA Y PRÁCTICA PSICOANALÍTICA

Coordinadores: Norberto Ferrer y Alfonso Herrera

Coordinadora académica: Nati Torres

MÓDULO 1. PROGRAMA DEL CURSO 2019

1.- ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

2.- ESTUDIO DE LAS OBRAS DE AUTORES POSTFREUDIANOS

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

3.- PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

4.- TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA

17 clases de 2 horas c/u = 34 horas

**5.- OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA.
NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PSICOANÁLISIS I**

5 clases teóricas de 2 horas c/u = 10 horas

3 clases prácticas de 2 horas c/u = 6 horas

6.- REMANENTE DE 200 HORAS

(67 h/año de libre elección del programa de Formación Permanente de Apertura)

1. ESTUDIO SISTEMÁTICO DE LA OBRA DE FREUD I

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Coordinación: Mercè Altimir

Docentes: Mercè Altimir, Laura Landman

Elucidar el contexto que posibilitó la emergencia del saber freudiano, investigar las fuentes y los precursores concernidos, repasar los avatares técnicos que afinaron su método clínico, precisar la especificidad de los conceptos fundamentales del espectro metapsicológico y calibrar los alcances del freudismo, son los objetivos centrales de este estudio pormenorizado de la obra freudiana.

1º y 3er martes de mes de 19,30 a 21,30h

Tema:

1	Contexto científico y condiciones de posibilidad para el surgimiento del psicoanálisis.	15/1/19	Mercè Altimir
2	I.- <u>El periodo prepsicoanalítico (1871-1895)</u> . Maestros y mentores de Freud. El caso Anna O. La abreacción. El encuentro con Charcot. Freud y la cocaína. La hipnosis. La transición de lo médico a lo psicoanalítico.	5/2/19	Mercè Altimir
3	II.- <u>El periodo prepsicoanalítico (1895-1896)</u> . La colaboración con Breuer. La correspondencia con Fliess. De la neurología a la psicología. (el <i>Proyecto</i>). <i>Proton pseudos</i> y etiología sexual de la histeria.	19/2/19	Mercè Altimir
4	III.- <u>El periodo prepsicoanalítico (1896-1899)</u> . Forjamiento de los conceptos <i>psicoanálisis</i> y <i>metapsicología</i> .	5/3/19	Mercè Altimir
5	I.- <u>El periodo plenamente psicoanalítico (1899-1910)</u> . 1.1.- <u>Las 3 grandes obras inaugurales</u> : (A) <i>La interpretación de los sueños</i> . El sueño, vía regia hacia lo inconsciente. Sueño y cumplimiento del deseo	19/3/19	Mercè Altimir
6	(B) <i>La interpretación de los sueños</i> . El trabajo del sueño. Condensación, desplazamiento, miramiento por la figurabilidad y elaboración secundaria.	2/4/19	Mercè Altimir
7	(C) <i>La interpretación de los sueños</i> . Antecedentes y formalización de la Primera Tópica freudiana: consciente-preconsciente-inconsciente.	7/5/19	Mercè Altimir
8	<i>La psicopatología de la vida cotidiana</i> : Olvidos, recuerdos encubridores, lapsus (<i>linguae, calami</i>), actos fallidos.	21/5/19	Mercè Altimir
9	<i>El chiste y su relación con lo inconsciente</i> : El chiste como formación de lo Inconsciente. Lo cómico y el humor.	4/6/19	Mercè Altimir
10	II.- <u>El periodo plenamente psicoanalítico (1899-1910)</u> . 1.2.- <u>Tres casos clínicos canónicos</u> . / <u>La teoría sexual</u> . El caso Dora: Etiología psicosexual de la neurosis histérica. Las neurosis como negativo de las perversiones.	18/6/19	Mercè Altimir
11	(A) <i>Tres ensayos de teoría sexual</i> : La sexualidad y lo inconsciente. La pulsión sexual y sus avatares. Inversión. Bisexualidad.	17/9/19	Laura Landman
12	(B) <i>Tres ensayos de teoría sexual</i> : Pulsiones parciales y zonas erógenas. Etiología sexual en las neurosis y en las perversiones.	1/10/19	Laura Landman
13	(C) <i>Tres ensayos de teoría sexual</i> : Sueño y dismantelamiento del síntoma. La transferencia como escollo y como herramienta.	15/10/19	Laura Landman
14	(D) <i>Tres ensayos de teoría sexual</i> : La sexualidad infantil. Latencia sexual. Autoerotismo. Condición perversa polimorfa. Complejo de castración.	5/11/19	Laura Landman
15	(E) <i>Tres ensayos de teoría sexual</i> : Teorías sexuales del niño y de la niña. Fases de desarrollo en la organización sexual. Pubertad y primado genital.	19/11/19	Laura Landman
16	Caso Juanito: Sexualidad infantil y fobia. Destinos pulsionales y sintomática. Represión vs. juicio adverso..	3/12/19	Mercè Altimir
17	Caso del "hombre de las ratas": El lenguaje de la neurosis obsesiva. Representaciones obsesivas y complejo paterno. Duda y compulsión.	17/12/19	Mercè Altimir

2. ESTUDIO DE LA OBRA DE AUTORES POST-FREUDIANOS I.

Karl Abraham, Sandor Ferenczi, Anna Freud Y Melanie Klein

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Coordinación: Vicente Montero

Docentes: Vicente Montero y Mercè Altimir.

Eminentes psicoanalistas continuaron la extensa obra freudiana, aportando conceptos, cuestionamientos y revisiones, además de una nutrida clínica. Marcaremos las diferencias entre ellos y las diversas corrientes y escuelas que crearon.

De enero a junio: viernes indicados de 19,30-21,30h

De sepre a dicbre: martes indicados de 19,30 a 21,30h

Tema

1	I.- <u>Karl Abraham</u> : Simbolismo y neurosis. La exogamia neurótica. El efecto de lo sugestivo en las neurosis. Fantasías infantiles y mitología.	4/1/19	Mercè Altimir
2	II.- <u>Karl Abraham</u> : Mito y cumplimiento del deseo. El determinismo en la vida psíquica. Aportaciones a las fases de organización libidinal de Freud.	18/1/19	Mercè Altimir
3	III.- <u>Karl Abraham</u> : Oralidad y ambivalencia. Lo materno en la psicogénesis de la melancolía. El complejo de castración en la mujer.	1/2/19	Mercè Altimir
4	IV.- <u>Karl Abraham</u> : Las neurosis de guerra. Trastornos libidinales y autismo.	15/2/19	Mercè Altimir
5	I.- <u>Sandor Ferenczi</u> : Avatares biográficos de interés para la reflexión sobre la técnica psicoanalítica	1/3/19	Vicente Montero
6	II.- <u>Sandor Ferenczi</u> : La introyección. El trauma y la regresión.	15/3/19	Vicente Montero
7	III.- <u>Sandor Ferenczi</u> : La técnica activa. El análisis mutuo.	5/4/19	Vicente Montero
8	IV.- <u>Sandor Ferenczi</u> : Ontogénesis y filogénesis de la genitalidad. Las patoneurosis.	3/5/19	Vicente Montero
9	I.- <u>Anna Freud</u> : El yo y los mecanismos de defensa.	17/5/19	Vicente Montero
10	II.- <u>Anna Freud</u> : La identificación con el agresor como ejemplo canónico.	7/6/19	Vicente Montero
11	III.- <u>Anna Freud</u> : Posibles convergencias de la obra de Anna Freud con la <i>Ego Psychology</i>	21/6/19	Vicente Montero
12	IV.- <u>Anna Freud</u> : Rivalidad con Melanie Klein y efectos en el desarrollo del psicoanálisis de niños.	8/10/19	Vicente Montero
13	I.- <u>Melanie Klein</u> : Ir más allá de Hug-Hellmuth. Discrepancias con Freud (desarrollo libidinal/ precedencia del Superyó en el Edipo)	22/10/19	Vicente Montero
14	II.- <u>Melanie Klein</u> : Posición depresiva y posición esquizo-paranoide (originalidad y alcances).	29/10/19	Vicente Montero
15	II.- <u>Melanie Klein</u> : La identificación proyectiva.	12/11/19	Vicente Montero
16	III.- <u>Melanie Klein</u> : Teoría de la envidia primaria	26/11/19	Vicente Montero
17	Balance de la incidencia y actualidad del kleinismo	10/12/19	Vicente Montero

3. PSICOPATOLOGÍA Y CLÍNICA I. LAS NEUROSIS

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Coordinación: Norberto Ferrer

Docentes: Norberto Ferrer y Laura Vaccarezza.

La neurosis histérica, la neurosis obsesiva y la fobia serán estudiadas a la luz de la investigación freudiana. Jacques Lacan aporta, en su retorno a Freud, nuevas consideraciones e interpretaciones de importancia relevante para la teoría y la clínica psicoanalíticas.

1º y 3º jueves de mes de 19,30 a 21,30h

Tema

1	I.- <u>La histeria según Freud (1886-1895):</u> De la neurología a la psicología (Freud/Charcot). Los manuscritos B y K (Freud/Fliess). Lo orgánico vs. lo histórico. Mecanismos psíquicos de la histeria (Freud/Breuer). Las llamadas neurosis de angustia	3/1/19	Norberto Ferrer
2	II.- <u>La histeria según Freud (1895):</u> Historiales clínicos y nosografía (casos Anna O., Emmy von N., Lucy R., Katharina, Elizabeth von R).	17/1/19	Norberto Ferrer
3	III.- <u>La histeria según Freud :</u> Etiología sexual de la histeria (1895). Histeria y Primera Tópica (1900). La histeria y la producción oníptica (1900). La histeria desde la metapsicología (1915). Histeria y Segunda Tópica (1926).	7/2/19	Norberto Ferrer
4	I.- <u>La histeria según Lacan:</u> La pregunta histérica: “¿qué es una mujer?”. El amo castrado y la histérica. Histeria y transferencia. Histeria y metonimia del deseo.	21/2/19	Norberto Ferrer
5	II.- <u>La histeria según Lacan :</u> <i>Re-flexión</i> de dos casos freudianos (Dora y “la joven homosexual”) y del llamado “sueño de la bella carnicera”. Histeria y función fálica.	7/3/19	Norberto Ferrer
6	I.- <u>La neurosis obsesiva según Freud:</u> El manuscrito K (Freud/Fliess). La obsesión y las prácticas religiosas. Neurosis obsesiva y predisposición psíquica.	21/3/19	Norberto Ferrer
7	II.- <u>La neurosis obsesiva según Freud.</u> Nosografía de la obsesión. Sintomática de la obsesión. La transferencia en la neurosis obsesiva.	4/4/19	Norberto Ferrer
8	III.- <u>La neurosis obsesiva según Freud:</u> Erotismo anal y carácter obsesivo. La trasposición de las pulsiones en la neurosis obsesiva.	2/5/19	Norberto Ferrer
9	I.- <u>La neurosis obsesiva según Lacan:</u> Ideas fijas y obsesión. La neurosis obsesiva y el deseo del Otro.	16/5/19	Norberto Ferrer
10	II.- <u>La neurosis obsesiva según Lacan:</u> El fantasma obsesivo. Neurosis obsesiva y deseo imposible.	6/6/19	Norberto Ferrer
11	III.- <u>La neurosis obsesiva según Lacan:</u> Deuda y dubitación en la neurosis obsesiva. El obsesivo y la cuestión paterna. El goce y la obsesión.	20/6/19	Norberto Ferrer
12	I.- <u>La fobia según Freud:</u> Nosología de la fobia. Nosografía de la fobia.	19/9/19	Laura Vaccarezza
13	II.- <u>La fobia según Freud:</u> La fobia como síntoma en la neurosis obsesiva.	3/10/10	Laura Vaccarezza
14	III.- <u>La fobia según Freud:</u> La inhibición y la angustia fóbicas.	17/10/19	Laura Vaccarezza
15	I.- <u>La fobia según Lacan:</u> La fobia y el deseo prevenido. La significación fálica en la fobia.	7/11/19	Laura Vaccarezza
16	II. <u>La fobia según Lacan:</u> La fobia y la frustración . La fobia y lo materno.	21/11/19	Laura Vaccarezza
17	III. <u>La fobia según Lacan:</u> <i>Re-flexión</i> del “caso Juanito”. El fantasma fóbico. Fobia y goce.	5/12/19	Laura Vaccarezza

4. TÉCNICA DE PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA Y TEORÍA DE LA TÉCNICA PSICOANALÍTICA I

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Coordinación: Alfonso Herrera

Docente: Alfonso Herrera

La dimensión ética de un análisis está íntimamente relacionado con el tema de la técnica. Los fundamentos, las razones y los propósitos implicados en la dirección de una cura sustentan un proceder técnico que debe ser explicitado. Se trata de hacer advenir una palabra que derive en una resubjetivación de quien consulta. Para tal fin, el psicoanalista puede no saber lo que dice pero tiene que saber lo que hace.

2º y 4º jueves de mes de 19,30 a 21,30h

Tema

1	I.- <u>La cuestión de la técnica.</u> Aspectos clínicos y filosóficos. La <i>Tekhné</i>	10/1/19	Alfonso Herrera
2	II.- <u>La cuestión de la técnica.</u> Aspectos clínicos y filosóficos. La <i>póiesis</i>	24/1/19	Alfonso Herrera
3	Lo inconsciente como fundamento de la técnica psicoanalítica. La <i>práctica teórica</i> que todo análisis supone.	14/2/19	Alfonso Herrera
4	I. <u>Saber referencial vs. saber textual.</u> Lo inconsciente como saber textual.	28/2/19	Alfonso Herrera
5	II- <u>Saber referencial vs. saber textual.</u> La teoría como saber referencial.	14/3/19	Alfonso Herrera
6	Bienvenidas y entrevistas preliminares. Petición psicoterapéutica vs. demanda psicoanalítica.	28/3/19	Alfonso Herrera
7	El procedimiento: Unidad teórica y práctica variable vs. variedad teórica y práctica uniforme	11/4/19	Alfonso Herrera
8	El llamado "dispositivo" (<i>Einrichtung</i>). Las cuatro modalidades de la causa (Aristóteles vs. Lacan) y su importancia en el dispositivo psicoanalítico.	25/4/19	Alfonso Herrera
9	La evaluación clínica. Historia vs. <i>Hystoria</i> (desde Lacan).	9/5/19	Alfonso Herrera
10	La formalización de la queja (de la querrela). La histerización del discurso. La dirección de la cura.	23/5/19	Alfonso Herrera
11	La llamada "rectificación subjetiva". La responsabilidad y el sentido de implicación en la técnica psicoanalítica	13/6/19	Alfonso Herrera
12	El diagnóstico diferencial según la tripartición nosográfica canónica. Síntomas y rasgos. Estructura y coraza.	27/6/19	Alfonso Herrera
13	La localización subjetiva. Sujeto de la enunciación y sujeto del enunciado.	26/9/19	Alfonso Herrera
14	La modalización del dicho. La denegación (<i>Verneinung</i>) y lo apofántico como índice subjetivo.	10/10/19	Alfonso Herrera
15	La atribución subjetiva. Creer, conocer y saber en psicoanálisis.	24/10/19	Alfonso Herrera
16	I.- <u>El dinero y su función técnica en psicoanálisis</u> : El pago como neutralizador de la deuda subjetiva	14/11/19	Alfonso Herrera
17	II.- <u>El dinero y su función técnica en psicoanálisis</u> : El pago como medio de trasmutación de la culpa	28/11/19	Alfonso Herrera

5. OTRAS MODALIDADES DE PSICOTERAPIA. NIÑOS Y ADOLESCENTES EN PSICOANÁLISIS I

5 clases de 2 h c/u = 10 horas
3 clases prácticas d 2 h = 6 horas
Coordinación: Norberto Ferrer
Docente: Norberto Ferrer

Desarrollaremos la construcción de la subjetividad humana en la compleja estructuración inconsciente del sujeto: su inmersión en el lenguaje, sus pulsiones, sus identificaciones, ideales, represiones, sublimaciones. La articulación teórico-clínica se hará evidente en los múltiples ejemplos significativos del análisis de niños de distintas edades.

Fechas indicadas de 19,30 a 21,30h

Tema

1	La constitución de la subjetividad humana. I) Producción del sujeto a partir de los real. II) La versión materna: la llamada de la madre. III) Las versiones paternas: las llamadas al padre. IV) La versión filial: buscar un padre	Martes 29/1/19	Norberto Ferrer
2	El deseo de la madre. Consecuencias clínicas del deseo de la madre en los niños	Miérc. 30/1/19	Norberto Ferrer
3	Edipo: la estructura inconsciente del sujeto. Los tres tiempos lógicos de la estructuración edípica y las identificaciones. Primer tiempo lógico: estadio del espejo e identificación imaginaria. Las tres identificaciones simbólicas. Segundo tiempo lógico: a) La privación real y primera identificación simbólica. Ejemplos clínicos.	Jueves 31/1/19	Norberto Ferrer
4	Continuación de La estructura inconsciente del sujeto. Tercer tiempo lógico: b) la frustración imaginaria y la segunda identificación simbólica, c) La castración simbólica y la tercera identificación simbólica. Ejemplos clínicos	Viernes 22/2/19	Norberto Ferrer
5	La producción de objetos reales, simbólicos e imaginarios . Objetos producidos para enmascarar la angustia. Cuadro de las pulsiones. Retroacción del significante fálico. Sublimación: la cebolla ilusoria. El fantasma. Cuadro de la producción de objetos.	Lunes 29/4/19	Norberto Ferrer
6	La práctica con niños y adolescentes I	Martes 30/4/19	Norberto Ferrer
7	La práctica con niños y adolescentes II	Miérc. 29/5/19	Norberto Ferrer
8	La práctica con niños y adolescentes III	Jueves 30/5/19	Norberto Ferrer

6. REMANENTE

(67 h/año de libre elección del programa de Formación Permanente de Apertura)

El estudiante del Máster podrá cursar las actividades de su elección que figuran en el programa de Formación Permanente de Apertura, hasta cubrir las 67 horas al año del Remanente (ver programa).

INSCRIPCIONES Y MATRÍCULA

Modalidad de la matrícula para un curso completo del Máster

El coste total de la matrícula del primer año (es decir de 219 horas) es de 2.410€ (11€ por hora). Además de las horas de formación teórica, este precio incluye las tutorías.

En el momento de formalizar la matrícula, el estudiante del Máster abonará 980€ y, suponiendo que se matricule del curso completo del primer año del Máster, se harán efectivos 3 pagos más en los meses de marzo/19 (476€), junio/19 (476€) y octubre/19 (478€), que sumarán los 1.430€ restantes.

Otras modalidades de pago serán atendidas para facilitar la incorporación de los estudiantes.

Modalidad para la matrícula por bloques temáticos

Existe la posibilidad de realizar sólo algunas de las asignaturas del Máster. Los alumnos que así lo prefieran (y cualquier persona interesada, se inscriba o no en el Máster) podrán matricularse por asignaturas, cuyos precios detallamos a continuación:

1. Estudio sistemático de la obra de Freud : 425 €

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

2. Estudio de las obras de autores postfreudianos : 425€

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

3. Psicopatología y clínica : 425€

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

4. Técnica de Psicoterapia Psicoanalítica y teoría de la técnica psicoanalítica: 425€

17 clases de 2 h c/u = 34 horas

Otras modalidades de psicoterapia:

5. Niños y adolescentes en psicoanálisis: 200€

8 clases de 2 h c/u = 16 horas

6. Remanente (67h/año de libre elección): 800€

Ver Programa de actividades de Formación Permanente de Apertura

Certificados

Se otorgará un **Certificado de Asistencia** a los alumnos que asistan a un 75% de las clases. Para los alumnos del Máster, este porcentaje de asistencia es, además, requisito indispensable de la FEAP para ser acreditado como Psicoterapeuta, una vez finalizados los 3 años del Máster, además de haber realizado un psicoanálisis personal.

Se otorgará un **Certificado de Aprovechamiento** a los estudiantes que hagan un trabajo de investigación. Un tutor supervisará la investigación.

Docentes miembros de Apertura

Norberto Ferrer
Alfonso Herrera
Mercè Altimir
Vicente Montero
Laura Vaccarezza
Laura Landman
Y colaboradores

Prácticas en Instituciones

Las prácticas se realizarían una vez cursado la mitad del Máster, es decir, a lo largo de la segunda mitad del 2º curso y en el 3º. Apertura facilitará a los alumnos del Máster la realización de prácticas en diversas Instituciones y Centros de Salud Mental (Acto, Asistencia Psicoanalítica, Psiquiátrica y Psicológica, Barcelona; Cita, Centre d'Investigació i Tractaments d'Adiccions, Dos Rius, Barcelona; Baula, Centre de desenvolupament infantil i atenció precoç de l'Hospitalet, SCCL) con los que se ha establecido contactos.

Lugar

Todas las actividades (salvo las prácticas) tendrán lugar en la sede de Apertura:
C/ Mallorca, 306, 7º 3ª. 08037 Barcelona.

Información:

Tel. 932 098 039 y 629 679 350 (de lunes a viernes de 16 a 20h)

www.aperturapsicoanalisi.com

apertura@aperturapsicoanalisi.com

Inicio: Enero 2019

Plazas limitadas.